

СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ.

Вихователь : Швець Т.О.

Швець Тамара

Логіко – математичний розвиток передбачає формування у дошкільників елементарних математичних уявлень, розуміння лічби та обчислення, ознайомлення з величиною та формою, орієнтування у просторі і часі. Логіко – математична компетентність і грамотність є компонентами сучасної математичної освіти.

Тема: Подорож до лісу.

Заняття з математики для дітей середнього віку

Мета: закріпити прямий та обернений рахунок в межах 6, знання цифр від 1 до 6; вміти розрізнати й називати геометричні фігури; знаходити подібне та відмінне в цих фігурах; вправляти у порівнянні двох груп множин. Розвивати уяву, мислення, пам'ять. Виховувати бажання займатися математикою.

Матеріал: декорація лісу, дві білочки, кошки, гриби, шишки, горіхи, яблука, груші, квіти, набори цифр, геометричні фігури.

Роздавальний матеріал: трикутники різного розміру та прямокутник.

Хід заняття

Вихователь. Діти, сьогодні нас запросили в гості до лісу. А хто нас запросив, ви дізнаєтесь коли відгадаєте загадку:



Червонясту шубку має,
По гілках вона стрибає.
Хоч сама мала на зріст,
Та великий має хвіст,
Як намисто, оченята.

Хто це? Спробуй відгадати!(Білка)

Вихователь Тож вирушаймо до лісу. На чому ми відправимось у подорож? Гадаю, що автобусом буде зручніше. Що нам для цього треба зробити насамперед? Так придбати квитки. Бачите, на них зображені кружечки. На стільцях прикріплені цифри. Полічивши кружечки на вашому квитку, знайдіть на стільці цифру, яка позначає їх кількість. Там і буде ваше місце. (Діти знаходять місця за своїми квитками). Поїхали.

Зупинка. Ось ми прибули до лісу.

Вихователь. (В лісі нас зустрічають дві білочки). Сестриці - чарівниці посварилися і просять у нас допомоги. Щоб примирити їх потрібно виконати завдання.

1. Захотілося їм дізнатися скільки грибів у кошику. Але рахувати вони не вміють. Допоможемо білочкам? (Так). (Рахунок в межах 6).

2. До білочок в гості завітав їжачок і приніс гостинці: яблука, груші. Сестриці знову сперечаються чого більше, менше. (Діти порівнюють дві групи множин способом накладання)

3. Під ялинкою захована скринька з геометричними фігурами. Білочкам цікаво, що знаходиться в скрині. Але треба відгадати код із цифр. (Діти називають цифри, а потім плоскі та об'ємні геометричні фігури. Порівнюють їх).

4. Гра «Пропущена цифра»

Галявина з квітів. Діти називають пропущені цифри.

5. Гра «Класики»

На підлозі викладені цифри від 1 до 6. Діти стрибають вперед, назад і називають цифри в прямому і оберненому порядку

6. Фізкультхвилинка

Білочки втомилися і вирішили піти , через місток із цифр, до школи танцю і трішки відпочити. (Діти разом з білочками виконують танцювальні рухи під музику).

7. Поки білочки відпочивали , налетів вітерець і зламав міст.

Гра «Збудуємо місток»(Викладання цифр по порядку)

8. Вітер також зламав гілочки на ялинках, білочки засмучені. Допоможемо їм і посадимо нові ялинки. (Викладають ялинки з геометричних фігур різних за розміром).

Вихователь. Білочки вдячні вам за допомогу. Час повертатися додому.

Ось ми і вдома. Де ми з вами були? Кого зустріли в лісі? Чи сподобалась вам подорож? Як ми допомагали білочкам? (Відповіді дітей). А за те, що ви були активні і кмітливі і допомагали лісовим мешканцям, я нагороджую вас медалями.

Кацаева Ольга Володимирівна.

Вихователь. Дитячий садок «Журавка» Донецька обл., Олександрівський р-н, смт. Олександрівка.

Дидактичний матеріал





